



**Uchwała Nr XXV/220/20
Rady Miejskiej w Lesku
z dnia 17 sierpnia 2020 r.**

dotycząca rozpatrzenia petycji w sprawie odstąpienia od łączenia klas w Szkole Podstawowej im. Wincentego Pola w Lesku.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 713 ze zm.) oraz art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 870)

**Rada Miejska w Lesku
uchwala, co następuje:**

§ 1.

1. Uwzględnić się petycję w sprawie odstąpienia od łączenia klas w szkole podstawowej im. Wincentego Pola w Lesku.
2. Uzasadnienie sposobu rozpatrzenia petycji stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Upoważnia się Przewodniczącemu Rady Miejskiej w Lesku do zawiadomienia wnoszącego petycję o sposobie jej załatwienia.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



PRZEWODNICZĄCY
Rady Miejskiej w Lesku
[Signature]
mgr Dariusz Kotyła

Załącznik do uchwały Nr XXV/220/20

Rady Miejskiej w Lesku
z dnia 17 sierpnia 2020 r.

Uzasadnienie

Rada Miejska w Lesku po zasięgnięciu opinii Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki podtrzymuje stanowisko rodziców uczniów ze Szkoły Podstawowej im. W. Pola w Lesku, którzy domagają się anulowania decyzji o scaleniu czterech obecnych klas trzecich w trzy klasy czwarte.

Łączenie klas trzecich przyniosłoby wprowadzić oszczędności finansowe, nie mogą być one jednak jedynym determinantem tworzenia arkusza organizacji pracy szkoły. Uczniowie obecnych klas trzecich kończyli etap edukacji wczesnoszkolnej w niezwykle trudnych stresujących warunkach (nauczanie zdalne wynikające z pandemii). Od września rozpoczną zupełnie nowy etap edukacji (pojawią się nowe przedmioty, nauczyciele, wychowawcy i oceny), co może potęgować niepewność u uczniów i niepowodzenia szkolne. Niezwykle istotnym argumentem jest fakt, iż obecna sytuacja epidemiologiczna w kraju wymusza ograniczenie liczebności uczniów w salach lekcyjnych w celu zapewnienia im bezpieczeństwa.

Ww. klasach funkcjonują uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i zachowaniu. Dzieci te przez trzy lata nauki w szkole zdobyły akceptację środowiska rówieśniczego. Nauka w nowym otoczeniu byłaby dodatkowym czynnikiem stresotwórczym dla tych dzieci i mogłaby przyczynić się do zaburzenia pracy w klasie. Ponadto część zdeterminowanych rodziców zadeklarowała chęć przeniesienia swoich dzieci do szkół w innych gminach, co spowodowałoby odpływ subwencji oświatowej.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Miejskiej w Lesku

mgr Dariusz Kotyła