**UCHWAŁA NR VI/…………./24**

**RADY MIEJSKIEJ W LESKU**

**z dnia ……….. 2024 r.**

**dotycząca rozpatrzenia petycji w sprawie utworzenia czwartego oddziału klasy pierwszej w Szkole Podstawowej im. Wincentego Pola w Lesku.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 609 z późn. zm.) oraz art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 870)

**Rada Miejska w Lesku**

**uchwala, co następuje:**

**§ 1.**

Uwzględnia się petycje rodziców uczniów przyjętych do klasy pierwszej oraz rodziców kandydatów wpisanych na listę rezerwową Szkoły Podstawowej w Lesku w roku szkolnym 2024/2025 w sprawie utworzenia czwartego oddziału klasy pierwszej w Szkole Podstawowej im. Wincentego Pola w Lesku.

**§ 2.**

Uzasadnienie sposobu rozpatrzenia petycji stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 3.**

Upoważnia się Przewodniczącego Rady Miejskiej w Lesku do zawiadomienia wnoszącego petycję o sposobie jej załatwienia.

**§ 4.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Uzasadnienie**

 Dnia 27.05.2024 roku do Przewodniczącego Rady Miejskiej w Lesku skierowana została petycja od rodziców uczniów przyjętych do klasy pierwszej Szkoły Podstawowej im. Wincentego Pola w Lesku..

 Zgodnie z art. 18 b ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym petycja została przekazana Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Miejskiej Lesku do rozpatrzenia i przedstawienia swojego stanowiska Radzie Gminy.Komisja Skarg, Wniosków i Petycji zwróciła się do Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki o przekazanie opinii nt. w/w sprawy. Na posiedzeniu w dniu 29 lipca 2024 r. Komisja Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki przeanalizowała wszystkie argumenty przemawiające za utworzeniem czwartego oddziału klasy pierwszej za zasadną.

 W uzasadnieniu swojej prośby rodzice wskazują, że są związani zawodowo z Gminą Lesko, a dzieci ich uczęszczały do Przedszkola „Wesoły Ludek” w Lesku.

 Komisja Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki w skład której wchodzą pracownicy Oświaty wskazała, że zbyt duża liczba uczniów w klasie znacznie utrudnia proces adaptacji do nowej sytuacji dzieci, jaką jest rozpoczęcie nowego etapu edukacji szkolnej. Mniejsze klasy umożliwiają dziecku szybsze zaaklimatyzowanie się w grupie rówieśniczej, pokonanie bariery nieśmiałości, otwarcie się na nowych kolegów i koleżanki, nauczyciel ma czas i możliwość przystosować bardziej nieśmiałych uczniów do reszty grupy. W klasach, gdzie jest zbyt duża liczba uczniów nauczyciel może mieć trudności z indywidualnym podejściem do każdego dziecka, nie jest w stanie zapewnić 100% uwagi co może doprowadzić do ignorowania potrzeb edukacyjnych niektórych uczniów. Zbyt duża liczba dzieci w klasie prowokuje do rodzących się konfliktów wśród kolegów i koleżanek, stwarza gorsze warunki do nauki, odpoczynku i zabawy. W klasach o dużej liczebności trudniej jest zauważyć, gdy uczniowie mają trudności w nauce, nauczyciel nie jest w stanie wychwycić wszystkich problemów i dostosować swojej metody nauczania, zwłaszcza u dzieci słabszych. W mniejszych oddziałach dużo łatwiej jest pracować z dziećmi, rozwijać ich umiejętności praktyczne, przygotować ich do następnego szczebla w edukacji. Dodatkowym argumentem przemawiającym za utworzeniem czwartego oddziału klasy pierwszej jest praca zawodowa rodziców, w celu utrzymania aktywności zawodowej jednostki samorządu terytorialnego powinny ułatwiać aktywizację zawodową oraz stwarzać dla dzieci profesjonalną opiekę na czas pracy zawodowej rodziców.

 Komisja Skarg, Wniosków i Petycji rozpoznając sprawę uznała wniosek za zasadny i rekomenduje jego uwzględnienie.