



Informacja o realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025

Gmina Lesko

Spis treści	2
Wstęp	3
1. Organizacja sieci szkół i przedszkoli	4-7
2. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi	7-11
3. Zajęcia edukacyjne w szkołach	11-12
4. Egzamin ósmoklasisty	12-13
5. Organizacja wsparcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	14 -19
6. Dowóz uczniów	19
7. Działania wspierające i motywujące	19-33
8. Inwestycje, remonty i zakupy	34-35
9. Nadzór Pedagogiczny	35-37
10. Finanse	37-38
Podsumowanie	38

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Lesko za rok szkolny 2024/2025 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm.): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zakres niniejszej informacji znacznie wykracza poza ustawowy obowiązek, jednak i tak nie wyczerpuje wszystkich zagadnień związanych z oświatą. Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej w Lesku oraz lokalnej społeczności jasnego i syntetycznego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w zakresie oświaty, poprzez prezentację danych statystyczno-sprawozdawczych dotyczących różnych obszarów działalności edukacyjnej.

W polskim systemie edukacji gmina jako jednostka samorządu terytorialnego, będąca organem prowadzącym dla szkół podstawowych i przedszkoli stanowi niezwykle istotną rolę. Na mocy obowiązującego prawa na gminie spoczywa wiele obowiązków związanych z funkcjonowaniem oświaty na jej terenie. Forma realizacji tych zadań ma duże znaczenie dla jakości edukacji. Niniejszy raport dotyczy roku szkolnego 2024/2025, jedynie dane finansowe, w większości, zostały przedstawione w odniesieniu do roku budżetowego 2024. Raport został opracowany na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, wg stanu na dzień 30.09.2024 r., sprawozdań i informacji Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz informacji i zestawień pochodzących od dyrektorów szkół, przedszkoli, danych z arkuszy organizacji szkół i przedszkoli, danych i zestawień z innych dokumentów źródłowych opracowanych przez Leskie Centrum Edukacji i Sportu.

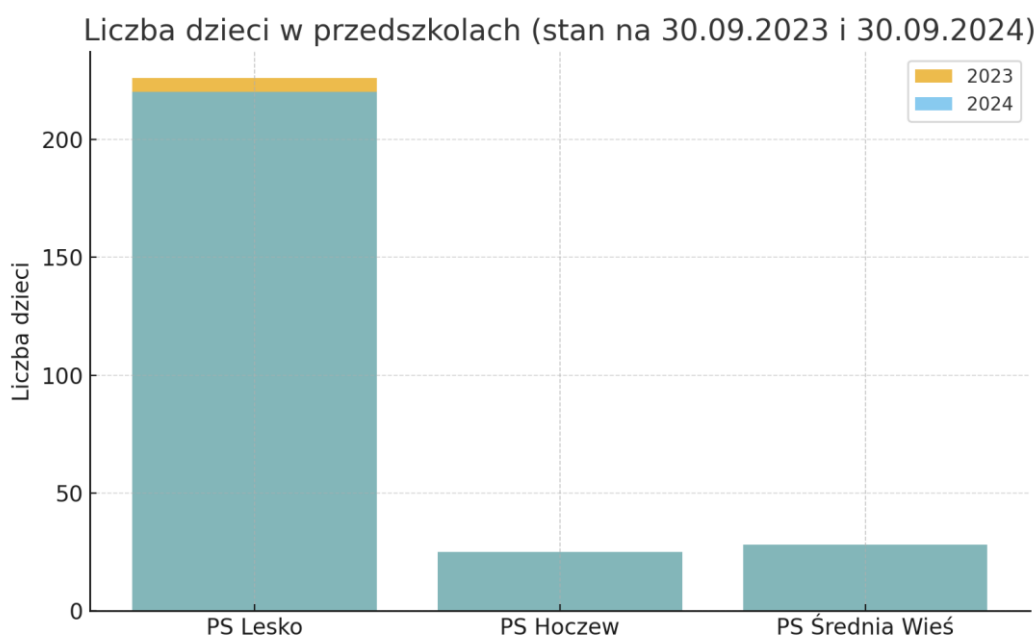
Burmistrz Miasta i Gminy Lesko
Adam Snarski

1. Organizacja sieci szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Lesko była organem prowadzącym dla trzech publicznych przedszkoli, trzech szkół podstawowych oraz dwóch zespołów, w skład których wchodziły zarówno szkoły, jak i przedszkola.

Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1.	Przedszkole Samorządowe im. Misia Uszatka w Lesku	220	9
2.	Zespół Szkół Samorządowych w Hoczwi Przedszkole Samorządowe w Hoczwi	22	1
3.	Zespół Szkół Samorządowych w Średniej Wsi Przedszkole Samorządowe w Średniej Wsi	28	1

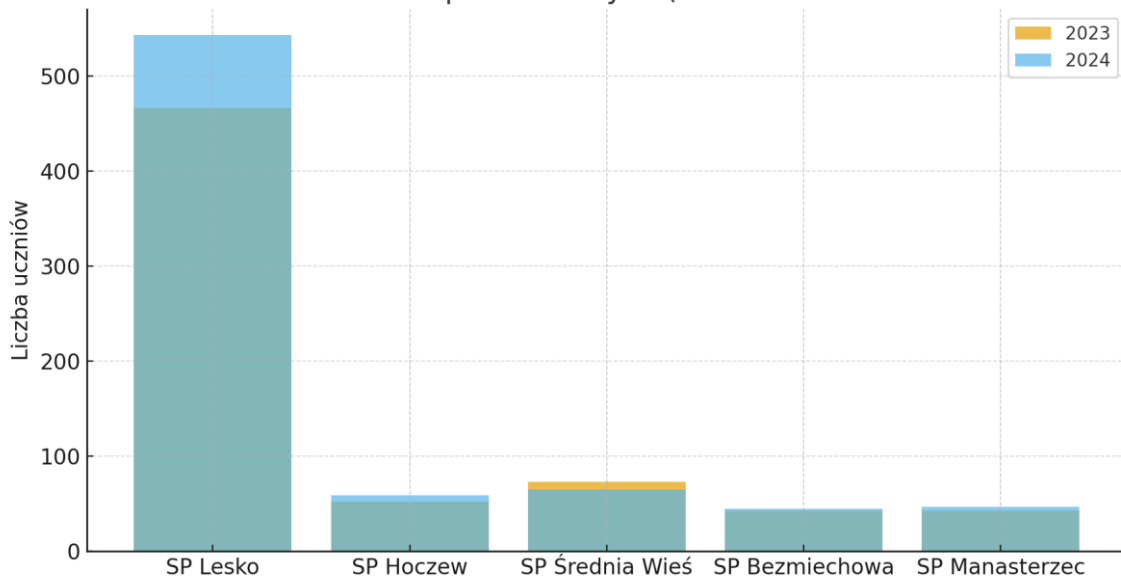


W roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nie odnotowano istotnych zmian w liczbie dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy. W Przedszkolu Samorządowym w Lesku liczba wychowanków nieznacznie spadła – z 226 do 220 dzieci, przy niezmięniętej liczbie oddziałów (9). W przedszkolach w Hoczwi i Średniej Wsi liczba dzieci oraz liczba oddziałów pozostały na tym samym poziomie – odpowiednio 25 i 28 dzieci w jednym oddziale mieszanym. Ogólnie struktura organizacyjna przedszkoli w gminie pozostała stabilna.

Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Pola w Lesku	539	25	81	75	61	64	68	55	59	76
2.	Zespół Szkół Samorządowych w Średniej Wsi Szkoła Podstawowa w Średniej Wsi	65	8	7	8	14	4	9	10	4	9
3.	Zespół Szkół Samorządowych W Hoczwi Szkoła Podstawowa w Hoczwi	59	8	7	9	10	5	5	5	4	14
4.	Szkoła Podstawowa Im. Szybowników Polskich w Bezmiechowej Dolnej	52	9	7	9	10	5	5	5	4	14
5.	Szkoła Podstawowa w Manastercu	75	9	9	6	4	3	3	6	9	8

Liczba uczniów w szkołach podstawowych (stan na 30.09.2023 i 30.09.2024)

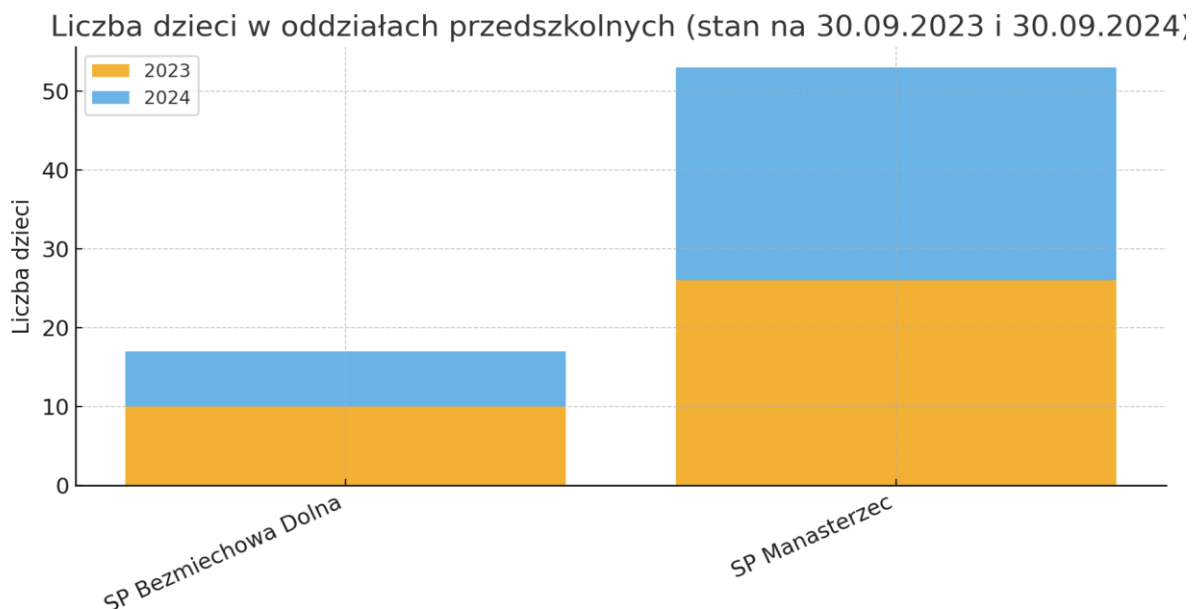


W roku szkolnym 2024/2025 w większości szkół podstawowych na terenie gminy Lesko odnotowano wzrost liczby uczniów w porównaniu z rokiem poprzednim. Największy przyrost dotyczył Szkoły Podstawowej im. Wincentego Pola w Lesku – z 466 do 543 uczniów. Niewielki wzrost liczby uczniów zanotowano również w szkołach w Hoczwi, Bezmiechowej i Manastercu. Jedynie Szkoła Podstawowa w Średniej Wsi odnotowała spadek liczby uczniów – z 73 do 65. Ogólnie tendencja demograficzna w szkołach gminnych w roku szkolnym 2024/2025 jest dodatnia.

Stan organizacji oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1.	Szkoła Podstawowa im. Szybowników Polskich w Bezmiechowej Dolnej	7	1
2.	Szkoła Podstawowa w Manastercu	27	1

*dane z systemu SIO, stan na 30.09.2024 r.



W roku szkolnym 2024/2025 w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Bezmiechowej Dolnej odnotowano spadek liczby dzieci z 10 do 7, natomiast w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Manastercu liczba dzieci nieznacznie wzrosła – z 26 do 27. Liczba oddziałów w obu placówkach pozostała bez zmian.

Stan organizacji placówek prowadzonych przez inne podmioty niż jst w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1.	Publiczne Przedszkole "Wesoły Ludek"	72	4
2.	Przedszkole Niepubliczne Fotonik	10	1

*dane z systemu SIO, stan na 30.09.2024 r.

Dzieci i uczniowie z Ukrainy

Uczniowie z Ukrainy, dane o uczniach i oddziałach wg stanu na 30.09.2024 r.		
Nazwa szkoły / placówki	Klasa	Liczba uczniów w oddziale ogółem
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	I	2
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	II	1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	II	1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	II	1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	IV	1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	V	1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	VIII	1
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE IM.MISIA USZATKA W LESKU	Wychowanie przedszkolne	1
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE IM.MISIA USZATKA W LESKU	Wychowanie przedszkolne	1
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE IM.MISIA USZATKA W LESKU	Wychowanie przedszkolne	1
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE IM.MISIA USZATKA W LESKU	Wychowanie przedszkolne	1
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W ŚREDNIEJ WSI	Wychowanie przedszkolne	5
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚREDNIEJ WSI	II	3
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚREDNIEJ WSI	III	5
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚREDNIEJ WSI	IV	2
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚREDNIEJ WSI	V	2
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚREDNIEJ WSI	VII	1
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚREDNIEJ WSI	VIII	1
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W HOCZWI PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W HOCZWI	Wychowanie przedszkolne	2
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W HOCZWI SZKOŁA PODSTAWOWA W HOCZWI	VIII	1
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE "WESOŁY LUDEK"	Wychowanie przedszkolne	1
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE "WESOŁY LUDEK"	Wychowanie przedszkolne	1
PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE FOTONIK	Wychowanie przedszkolne	1

Na dzień 30 września 2024 r. w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Lesko uczyło się łącznie 34 dzieci z Ukrainy, w tym 23 w szkołach podstawowych i 11 w przedszkolach. 3 dzieci uczęszcza do placówek nieprowadzonych przez Gminę Lesko. Najwięcej uczniów uczęszczało do Szkoły Podstawowej w Średniej Wsi oraz Szkoły Podstawowej im. Wincentego Pola w Lesku. Dzieci bardzo dobrze odnalazły się w środowisku

szkolnym i przedszkolnym — aktywnie uczestniczą w zajęciach, chętnie nawiązują relacje z rówieśnikami i dobrze integrują się z grupą, co pozytywnie wpływa na atmosferę w klasach i oddziałach.

2. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi

Zestawienia poniżej prezentują dane dotyczące poziomu awansu zawodowego nauczycieli oraz wykaz i wymiar zatrudnienia pracowników obsługi w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę według stanu na dzień 30.09.2024r. - rok szkolny 2024/2025 – opracowane na podstawie programu VULCAN KADRY.

Kadra pedagogiczna z podziałem na stopnie awansu zawodowego, liczba etatów w przedszkolach:

Poziom awansu zawodowego	PS Lesko	PS Hoczew	PS Średnia Wieś
	Stan na 30.09.2024	Stan na 30.09.2024	Stan na 30.09.2024
Liczba etatów nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego	0	0	0
Liczba etatów nauczycieli początkujących/kontraktowych	6,83	0,83	0,1
Liczba etatów nauczycieli mianowanych	4,17	1,06	1,92
Liczba etatów nauczycieli dyplomowanych	8,86	0,26	0,26
Razem	20,86	2,15	2,28

W roku szkolnym 2024/2025 największy udział w zatrudnieniu nauczycieli w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Lesko stanowili nauczyciele dyplomowani – szczególnie w PS Lesko, gdzie było to ponad 40% wszystkich etatów. Stosunkowo liczną grupę stanowili również nauczyciele początkujący i kontraktowi. W przedszkolach w Hoczwi i Średniej Wsi zatrudnienie ma charakter znacznie mniejszy, z przewagą nauczycieli mianowanych i początkujących. Nie odnotowano etatów nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego.

Tabela 7. Kadra pedagogiczna z podziałem na stopnie awansu zawodowego, liczba etatów w oddziałach przedszkolnych:

Specyfikacja	Oddział „0” SP Bezmiechowa	Oddział „0” SP Manasterzec
	Stan na 30.09.2024	Stan na 30.09.2024
Liczba etatów nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego	0	0

Liczba etatów nauczycieli kontraktowych/początkujących	1,22	0,12
Liczba etatów nauczycieli mianowanych	0,05	1,10
Liczba etatów nauczycieli dyplomowanych	0,05	0,13
Razem:	1,32	1,35

W oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych w Bezmiechowej Dolnej i Manastercu na dzień 30 września 2024 r. zatrudnienie kadry pedagogicznej było zbliżone – odpowiednio 1,32 i 1,35 etatu. W obu placówkach dominują nauczyciele początkujący lub kontraktowi, co wskazuje na stosunkowo młodą kadrę dydaktyczną. W Bezmiechowej zatrudniono głównie nauczycieli na początku kariery zawodowej, natomiast w Manastercu zauważalny jest wyższy udział nauczycieli mianowanych, co świadczy o nieco większym doświadczeniu zawodowym kadry. Nie odnotowano etatów nauczycieli bez stopnia awansu.

Tabela 8. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w przedszkolach gminnych przedstawia poniższe zestawienie:

Stanowisko	Wymiar zatrudnienia (w etatach)		
	PS Lesko	PS Hoczew	PS Średnia Wieś
	Stan na 30.09.2024	Stan na 30.09.2024	Stan na 30.09.2024
Intendent	1	1	1
Pomoc nauczyciela	11	-	1
Kucharka	1	1	1
Pomoc Kuchenna	3	-	-
Konserwator	0,5	0,30	0,31
Sprzątaczką	-	0,60	0,62
Sekretarz	-	0,30	0,31
Razem:	16,5	3,20	4,24

W PS Hoczew i PS Średnia Wieś, działających w ramach zespołów szkół, wymiary zatrudnienia dla konserwatora, sekretarza i sprzątarek ustalone są proporcjonalnie do zakresu realizowanych przez nich zadań w poszczególnych jednostkach. Stanowiska intendenta i kucharki, wykonujące zadania na rzecz uczniów szkoły i przedszkola ustalone zostały dla przedszkoli.

Pracownicy obsługi i administracji oddziałów przedszkolnych działających w strukturach szkół podstawowych nie zostali wykazani oddzielnie. Zostali oni ujęci łącznie w zestawieniach dotyczących SP Bezmiechowa i SP Manasterzec.

Tabela 9. Kadra pedagogiczna z podziałem na stopnie awansu zawodowego, liczba etatów w szkołach:

Wyszczególnienie	SP Lesko	SP Hoczew	SP Średnia Wieś	SP Bezmiechowa	SP Manasterzec
	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24
Liczba nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego	0	0	0	0	0
Liczba etatów nauczycieli początkujących/kontraktowych	7,27	2,84	2,01	3,32	7,78
Liczba etatów nauczycieli mianowanych	11,73	4,91	1,07	3,34	4,25
Liczba etatów nauczycieli dyplomowanych	30,45	5,35	9,74	4,67	2,87
Liczba etatów nauczycieli w szkole razem:	48,55	13,10	12,82	11,33	14,90

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Lesko zatrudnionych było łącznie najwięcej nauczycieli w **SP Lesko (48,55 etatu)**, co jest naturalne ze względu na największą liczbę uczniów i oddziałów. W pozostałych szkołach zatrudnienie utrzymywało się na znacznie niższym poziomie – od **11,33 etatu w SP Bezmiechowa** do **14,90 etatu w SP Manasterzec**. Struktura awansu zawodowego pokazuje, że **największy udział stanowią nauczyciele dyplomowani**, co świadczy o wysokim poziomie kwalifikacji kadry. Jednocześnie widoczna jest grupa nauczycieli początkujących i mianowanych, co zapewnia **ciągłość kadrową i naturalny proces wymiany pokoleniowej**. Ogólnie stan zatrudnienia i struktura awansu zawodowego są adekwatne do wielkości i potrzeb poszczególnych szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono osiem postępowań awansowych na stopień nauczyciela mianowanego, z których wszystkie zakończyły się pozytywnym wynikiem egzaminu.

Tabela 10. Pracownicy administracji i obsługi w szkołach podstawowych:

Wyszczególnienie	SP Lesko	SP Hoczew	SP Średnia Wieś	SP Bezmiechowa	SP Manasterzec
	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24
Sekretarz	1	0,70	0,69	0,87	0,32
Woźny	3	1	1	-	-
Kucharz	1	-	-	-	-
Pomoc Kuchenna	3	-	-	-	-
Sprzątaczką	8	1,40	1,38	1,74	1,92
Konserwator	2	0,70	0,69	0,87	0,64

Intendent	1	-	-	-	-
Pomoc nauczyciela	-	-	1	-	0,75
Dozorca	1	-	-	-	-
Razem:	20	3,8	4,76	3,48	3,63

W roku szkolnym 2024/2025 największe zatrudnienie pracowników administracji i obsługi występowało w **Szkole Podstawowej w Lesku (20 etatów)**. Wynika to z dużej liczby uczniów, oddziałów oraz funkcjonowania własnej kuchni, która obsługuje dodatkowo inne jednostki. Placówka posiada pełne zaplecze administracyjno-techniczne, w tym intendenta, kucharzy, pomoce kuchenne, sprzątaczkę, konserwatorów i dozorcę. W pozostałych szkołach zatrudnienie utrzymywało się na poziomie od **3,48 etatu w SP Bezmiechowa** do **4,76 etatu w SP Średnia Wieś**, co odpowiada ich mniejszej skali organizacyjnej. W tych placówkach zapewniono jedynie niezbędne stanowiska – głównie sprzątaczkę, sekretarzy i konserwatorów. Ogólnie struktura zatrudnienia jest **proporcjonalna do wielkości szkół i zakresu ich działalności**. Większe placówki dysponują rozbudowanym personelem pomocniczym, natomiast w mniejszych utrzymano jedynie podstawowe etaty niezbędne do prawidłowego funkcjonowania szkoły.

3. Zajęcia edukacyjne w szkołach

Poniższa tabela przedstawia wykaz zajęć realizowanych w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	SP Lesko	SP Hoczew	SP Średnia Wieś	SP Bezmiechowa	SP Manasterzec
	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24	stan na 30.09.24
Liczba zajęć edukacyjnych ogółem	923	250,03	314	251,8	283
Liczba zajęć świetlicowych	111	7	7	7	7
Liczba godzin nauczyciela bibliotekarza	40	7	7	5	5
Liczba godzin pedagoga/psychologa /logopedy	56	27	30	23	21
Liczba godzin nauczyciela specjalisty (wspomagaj.)	95	0	12	0	33
Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	20	2	2	2	12

Liczba godzin z zakresu pomocy p-p i inne zajęcia wspomagające proces kształt.	25	0	2	9	5
Liczba godzin nauczania indywidualnego	0	0	0	0	0

W roku szkolnym 2024/2025 największą liczbę godzin dydaktycznych oraz zajęć wspierających zrealizowano w Szkole Podstawowej w Lesku, co było bezpośrednio związane z jej największą liczbą uczniów i oddziałów. Placówka prowadziła łącznie 923 godziny zajęć edukacyjnych oraz szeroki zakres wsparcia specjalistycznego – 56 godzin pracy pedagoga, psychologa i logopedy, 95 godzin nauczyciela wspomagającego, 20 godzin rewalidacji i 25 godzin zajęć pomocowych. W pozostałych szkołach liczba godzin była proporcjonalnie mniejsza i dostosowana do liczby uczniów. SP Hoczew

i SP Bezmiechowa koncentrowały się głównie na podstawowych zajęciach edukacyjnych i świetlicowych, z ograniczonym zakresem wsparcia specjalistycznego. Z kolei SP Średnia Wieś i SP Manasterzec wyróżniały się większą liczbą godzin przeznaczonych na zajęcia specjalistyczne, takie jak rewalidacja czy praca nauczycieli wspomagających, co wynikało z obecności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizacja zajęć w szkołach gminy Lesko była więc zróżnicowana, lecz dostosowana do wielkości placówek i potrzeb uczniów – najszerze wsparcie realizowano w największej szkole w Lesku, natomiast mniejsze placówki skupiały się na podstawowych formach nauczania i opieki.

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego liczba godzin wsparcia jest zmienna w ciągu roku szkolnego. Wartość wykazana na dzień 30 września 2024 r. stanowi najczęściej punkt wyjścia, który w dalszym okresie może ulec zmianie w zależności od bieżących potrzeb ucznia. Kadra pedagogiczna – w tym pedagodzy, psychologowie oraz nauczyciele wspomagający – regularnie analizują postępy i sytuację uczniów, dokonując odpowiednich korekt w wymiarze zajęć. W razie potrzeby liczba godzin wsparcia może zostać zwiększona lub zmniejszona, tak aby jak najlepiej odpowiadała indywidualnym potrzebom dziecka. Kluczowym dokumentem w tym procesie pozostaje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET).

4. Egzamin ósmoklasisty

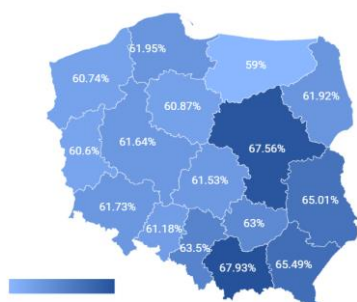
Egzamin został przeprowadzony w ciągu trzech dni i obejmował trzy obszary: język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny. W Gminie Lesko uczniowie przystąpili do egzaminu z języka angielskiego i niemieckiego. Analizę wyników egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Lesko w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły	język polski		matematyka		język angielski		język niemiecki	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W HOCZWI SZKOŁA PODSTAWOWA W HOCZWI	13	57,92	13	47,38	13	74		
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	72	65,53	72	58,46	71	72,13	2*	
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚREDNIEJ WSI	8	64,63	8	37,38	8	39,25		
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.SZYBOWNIKÓW POLSKICH W BEZMIECHOWEJ DOLNEJ	5	75	5	67,4	5	74,4		
SZKOŁA PODSTAWOWA W MANASTERCU	6	58,5	6	31,17	6	47,5		

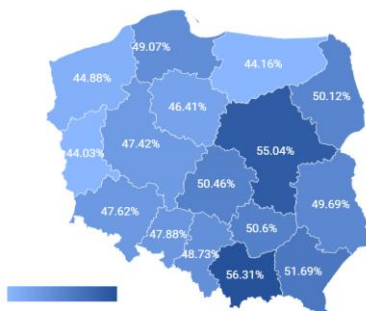
* Ze względu na zbyt małą liczbę zdających Centralna Komisja Egzaminacyjna nie publikuje średnich wyników.

Poniższe mapy przedstawiają wyniki egzaminów szkół z Gminy Lesko na tle średnich wyników w poszczególnych województwach.

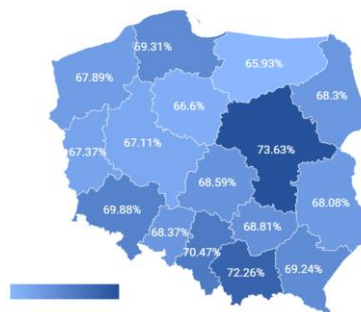
język polski



matematyka

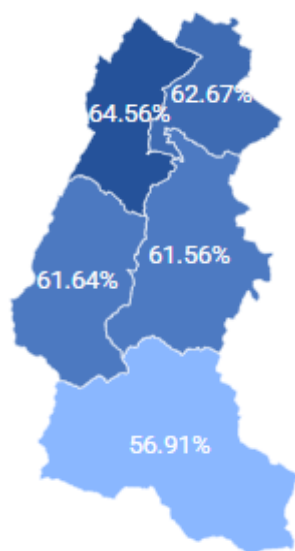


język angielski

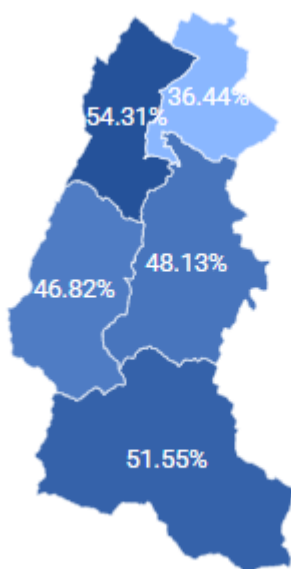


Poniższe mapy przedstawiają wyniki egzaminów szkół z Gminy Lesko na tle średnich wyników uzyskanych w poszczególnych gminach powiatu leskiego.

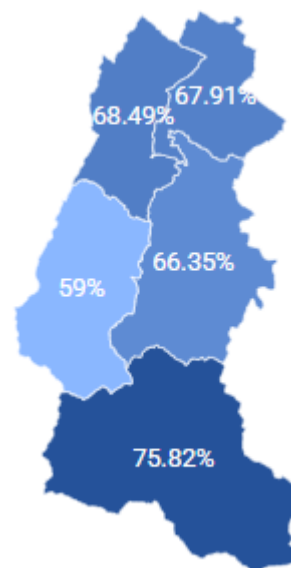
język polski



matematyka



język angielski



5. Organizacja wsparcia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Dla uczniów posiadających **orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego**, wydane przez **poradnie psychologiczno-pedagogiczne**, gmina zapewniła kompleksowe wsparcie zgodne z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach. W szkołach prowadzonych przez Gminę Lesko organizowano odpowiednie formy pomocy i dostosowania procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

W ramach kształcenia specjalnego **realizowano zajęcia rewalidacyjne**, dostosowane do rodzaju i stopnia niepełnosprawności, obejmujące m.in. rozwijanie funkcji poznawczych, usprawnianie motoryki małej i dużej, trening umiejętności społecznych oraz zajęcia wspierające rozwój komunikacji. Zajęcia te prowadzone były przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz doświadczenie w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

Ponadto uczniowie korzystali z **pomocy psychologiczno-pedagogicznej**, realizowanej w różnych formach – w szczególności poprzez **zajęcia korekcyjno-kompensacyjne**, **zajęcia logopedyczne**, a także indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

Działania te miały na celu wyrównywanie deficytów rozwojowych, rozwijanie mocnych stron uczniów oraz wspieranie ich w pokonywaniu trudności w nauce i funkcjonowaniu społecznym.

Szkoły w sposób systematyczny współpracowały z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę, co pozwalało na skuteczne planowanie i monitorowanie udzielanego wsparcia.

Poniższe zestawienie przedstawia **rodzaje niepełnosprawności uczniów objętych pomocą oraz formy wsparcia**, jakie były realizowane w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Gminę Lesko.

Poniżej tabela, która przedstawia liczbę dzieci i uczniów dla których poszczególne placówki zorganizowały wsparcie edukacyjne i psychologiczne

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025						
Nazwa szkoły / placówki	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Słabosłyszący	Słabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POŁA W LESKU	1	1	1	2	1	5
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE IM.MISIA USZATKA W LESKU	3	0	0	0	1	1
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI	0	0	0	1	0	1
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W ŚREDNIEJ WSI	0	0	0	1	0	1
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚREDNIEJ WSI	1	0	0	0	0	0
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W HOCZWI SZKOŁA PODSTAWOWA W HOCZWI	0	0	0	1	0	0
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE "WESOŁY LUDEK"	0	0	0	0	0	2
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.SZYBOWNIKÓW POLSKICH W BEZMIECHOWEJ DOLNEJ	0	0	0	1	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA W MANASTERCU	4	0	1	0	2	2

Poniżej tabela, która przedstawia liczbę godzin wsparcia dla dzieci i uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Kształcenia specjalnego				
Nazwa szkoły / placówki	Typ Orzeczenia	Niepełnosprawność		
			Liczba aktywnych orzeczeń	
			Liczba opinii/orzeczeń, dla których nie wykazano danych o formach wsparcia	
			Liczba opinii/orzeczeń z wypełnionymi godzinami pomocy	
			Suma godzin pomocy aktywnych opinii/orzeczeń	
			Tygodniowa liczba godzin zajęć indywidualnych lub w grupie do 5 osób	
			Tygodniowa liczba godzin zajęć indywidualnych zajęć rewalidacyjnych	
			Tygodniowa liczba godzin indywidualnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
			Tygodniowa liczba godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie	
			Tygodniowa liczba godzin specjalisty pełniącego zadania współorganizującego kształcenie	
			Tygodniowa liczba godzin grupowych zajęć rewalidacyjnych	
			Tygodniowa liczba godzin grupowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
			Liczba orzeczeń z wypełnionymi godzinami pomocy (0;2]	
			Liczba orzeczeń z wypełnionymi godzinami pomocy (2;5]	
			Liczba orzeczeń z wypełnionymi godzinami pomocy (5;10]	
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	slabowidzący	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	slabosłyszący	2	
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENTEGO POLA W LESKU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	2	
			0	
			2	
			17	
			2	
			4	
			10	
			2	
			0	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENEGO POLA W LESKU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2	0	2	4		2						2				
SZKOŁA PODSTAWOWA IM.WINCENEGO POLA W LESKU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	7	1	6	94	10	8		50	20		4	2	0		2	
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE IM.MISIA USZATKA W LESKU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	0	1	22		2			20							
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE IM.MISIA USZATKA W LESKU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	0	2	84		4			80							
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE IM.MISIA USZATKA W LESKU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1	0	1	2		2										
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE IM.MISIA USZATKA W LESKU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2	0	2	64		4			60							
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W ŚREDNIEJ WSI	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	1	4		2	2									
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W ŚREDNIEJ WSI	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1	0	1	15		2	1	12								
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚREDNIEJ WSI	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	0	1	45		2	3		40							
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŚREDNIEJ WSI SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚREDNIEJ WSI	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1	0	1	33	3	2	3		25							
ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W HOCZWI SZKOŁA PODSTAWOWA W HOCZWI	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	1	2		2										
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE "WESOŁY LUDEK"	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1	0	1	42		1	40			1						

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE "WESOŁY LUDEK"	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1	0	1	43			1			40	1	1			
PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE FOTONIK	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1	0	1	20				20							
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. SZYBOWNIKÓW POLSKICH W BEZMIECHOWEJ DOLNEJ	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	1	3		2						1			
SZKOŁA PODSTAWOWA W MANASTERCU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	0	2	28		4	4	10	10						
SZKOŁA PODSTAWOWA W MANASTERCU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	slabowidzący	1	0	1	3		2	1								
SZKOŁA PODSTAWOWA W MANASTERCU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	2	0	2	6		2	2								
SZKOŁA PODSTAWOWA W MANASTERCU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2	0	2	15		4	1	10					1		
SZKOŁA PODSTAWOWA W MANASTERCU	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	0	1	10		2	2			6					1

W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich placówkach prowadzonych przez Gminę Lesko kształcili się uczniowie z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Najwięcej dzieci wymagających specjalistycznego wsparcia uczęszczało do Szkoły Podstawowej im. Wincentego Pola w Lesku oraz Szkoły Podstawowej w Manastercu, jednak uczniowie z orzeczeniami byli obecni także w pozostałych szkołach i przedszkolach. W Przedszkolu Samorządowym im. Misia Uszatka w Lesku wsparciem objęto pięcioro dzieci, głównie z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W innych placówkach liczba uczniów z niepełnosprawnościami była mniejsza, ale każda szkoła zapewniała im odpowiednie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne i terapeutyczne. Dominowały przypadki niepełnosprawności sprzężonych oraz autyzmu (w tym zespołu Aspergera), co potwierdza potrzebę indywidualnego podejścia do ucznia.

Ponadto, w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych, Gmina Lesko wypłaciła wsparcie finansowe 37 uczniom szkół ponadpodstawowych posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 12 837,55 zł.

6. Dowóz uczniów

Ustawowym obowiązkiem gminy jest zabezpieczenie dowozu dzieci do szkół, w warunkach, gdy droga dziecka z domu do szkoły przekracza: 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkoły podstawowej i 4 km – w przypadku uczniów klas V – VIII.

Gmina Lesko zapewniła w roku szkolnym 2024/2025 dowóz dzieci i uczniów do szkół i przedszkoli:

Specyfikacja	2024r.
Wydatki poniesione na dowóz uczniów ogółem: w tym:	356 953,68
- wydatki na zakup biletów dla uczniów	0,00
- wydatki na dowóz OZN -transport własny	95 929,93
- wydatki na dowóz OZN -umowa z rodzicami	8 579,00
- składka do BZK w Ustrzykach Dolnych	252 444,75
Śr. w m-cu liczba dowożonych ucz. do szkół i przedszkoli, w tym do:	179,8
SP Lesko	114
PS Lesko	13,5
SP Średnia Wieś	18,3
SP Hoczew	14
SP Manasterzec	20
Śr. w m-cu liczba dowożonych uczniów niepełnospr. - transport własny	4
Śr. w m-cu liczba uczniów dowożonych na podstawie umów z rodzicami	1

7. Działania wspierające i motywujące

W roku szkolnym 2024/2025 przedszkola oraz szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Lesko zrealizowały liczne programy, projekty edukacyjne i inicjatywy, których celem było wsparcie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. Placówki aktywnie uczestniczyły w ogólnopolskich i lokalnych przedsięwzięciach, obejmujących obszary edukacji zdrowotnej, ekologicznej, sportowej, kulturalnej i społecznej. Działania te przyczyniły się do rozwijania kompetencji kluczowych, postaw prozdrowotnych i prospołecznych, a także do kształtowania tożsamości regionalnej i patriotycznej. Wspólne projekty z instytucjami zewnętrznymi, udział w konkursach, zawodach sportowych oraz programach edukacyjnych realizowanych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, projektów unijnych i kampanii społecznych

potwierdzają zaangażowanie nauczycieli oraz wysoką aktywność uczniów i przedszkolaków w życiu szkolnym i lokalnym.

Przedszkole Samorządowe im. Misia Uszatka w Lesku

Nazwa projektu, wydarzenia (najbardziej istotne)	Liczba dzieci	Osiągnięty rezultat
Ogólnopolski program „Mamo, tato, wolę wodę” zorganizowany przez firmę „Żywiec”, miesięcznik „Bliżej przedszkola” oraz Instytut Matki i Dziecka.	wszystkie	Kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych i prozdrowotnych
Ogólnopolski programu edukacyjnego „Kubusiowi przyjaciele natury”	wszystkie	Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych i proekologicznych
Program edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Ustrzykach Dolnych.	125	Kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych i prozdrowotnych
Kontynuowanie w dwóch grupach 6 – latków realizacji projektu aktywności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe „W zdrowym ciele, zdrowy duch, wie to każdy mały zuch!!” zorganizowanego przez CDN pod patronatem Honorowym Prezydenta Miasta Szczecina, Fundacji Moniki Pyrek i Samorządowego Centrum Zdrowia.	52	Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych, promowanie aktywności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe.
III edycja Klubu Mleczaka – programu edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków.	25	Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych, dbanie o własne zdrowie
Ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli „Skąd się biorą produkty ekologiczne”	wszystkie	Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych i proekologicznych
Program edukacyjny „Witaminki” organizowany przez miesięcznik „Bliżej przedszkola” pod patronatem Elektrolux, Porcji Dobra.	wszystkie	Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych, promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania
Program edukacyjny „Mali wielcy odkrywcy”.	100	Kształtowanie u dzieci umiejętności poznawania i odkrywania świata poprzez zabawę i doświadczenie
Ogólnopolski program edukacji ekologicznej „Działaj z imPETem!”, dotyczący zasad segregacji odpadów i ich recyklingu zorganizowanym w ramach Kampanii „Działaj z Impetem” przez Organizację Odzysku Opakowań REKOPOŁ.	12	Kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych dotyczących zasad segregacji odpadów i recyklingu
Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021 – 2025. Priorytet 3. (do 31 grudnia 2024r.)	wszystkie	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci, rozbudzenie zainteresowania książką, przybliżenie wartości książki i uczenie szacunku dla książki
II edycja Międzynarodowego programu powszechnej dwujęzyczności „Dwujęzyczne dzieci”.	26	Rozwijanie zainteresowań nauką języka angielskiego, nauka poprzez zabawę

Przedszkole Samorządowe w Średniej Wsi:

Nazwa projektu, wydarzenia (najbardziej istotne)	Liczba uczniów	Osiągnięty rezultat
Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi przyjaciele natury”	28	kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych i prozdrowotnych
Program edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Ustrzykach Dolnych	28	kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych i prozdrowotnych
Akademia Aquafresh	28	kształtowanie postaw prozdrowotnych (dbania o zęby)
Pasowanie na przedszkolaka	28	kultywowanie tradycji
Obchody Święta Niepodległości: wspólne śpiewanie hymnu i udział w uroczystej akademii wspólnie ze szkołą podstawową	28	kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, integracja dzieci z uczniami szkoły podstawowej
Mikołajki przedszkolne	28	kultywowanie tradycji
Wigilia wspólnie ze szkołą podstawową	28	kultywowanie tradycji, integracja dzieci z uczniami szkoły podstawowej
Bał karnawałowy wspólnie ze szkołą podstawową	28	kultywowanie tradycji, integracja dzieci z uczniami klas I-III
Dzień Babci i Dziadka połączony z wystawieniem jasełek	28	rozwijanie umiejętności artystycznych, kształtowanie więzi rodzinnych, kultywowanie tradycji
Święto Wiosny – topienie marzanny	28	kultywowanie tradycji
Dzień Mamy i Taty	28	rozwijanie umiejętności artystycznych, kształtowanie więzi rodzinnych

Przedszkole Samorządowe w Hoczwi:

Nazwa projektu, wydarzenia	Liczba uczniów	Osiągnięty rezultat
Dzień Babci i Dziadka	25	kształtowanie więzi rodzinnych
Mikołaj w przedszkolu	25	kultywowanie tradycji
Wigilia przedszkolna	25	kultywowanie tradycji
Szkolne obchody Święta Niepodległości: wspólne śpiewanie hymnu	25	kształtowanie postaw patriotycznych
Konkurs plastyczny „Pszczółka Maja i jej przyjaciele”	25	rozwijanie zainteresowań
Projekt „Czyste powietrze”	25	rozwijanie zainteresowań dzieci
Projekt „Magiczna moc bajek”	25	rozwijanie zainteresowań dzieci
„Góra grosza”	25	zachęcanie do pomocy potrzebującym
Zbiórka nakrętek i baterii	25	niesienie pomocy innym
Konkurs na najpiękniejszą ozdobę bożonarodzeniową	25	rozwijanie zainteresowań dzieci
Projekt „Dzieciaki mleczaki”	25	rozwijanie zainteresowań dzieci
Udział w Sportowej Olimpiadzie Przedszkolaka	10	rozwijanie zainteresowań dzieci
Konkurs plastyczny „Wiosna oczami dziecka”	25	rozwijanie zainteresowań dzieci

**Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im.Szybowników Polskich
w Bezmiechowej Dolnej**

Nazwa projektu, wydarzenia (najbardziej istotne)	Liczba dzieci	Osiągnięty rezultat
Olimpiada Sportowa Przedszkolaków	9	Współzawodnictwo i integracja
Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkola „Klub mleczaka”	10	Dbłość o higienę jamy ustnej
Program edukacyjny „Czyściochowa akademia”	10	Kształtowanie dobrych nawyków higienicznych u dzieci.
Projekt edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury	10	Zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu

Szkoła Podstawowa im.Wincentego Pola w Lesku

Nazwa projektu, wydarzenia (najbardziej istotne)	Liczba uczniów	Osiągnięty rezultat
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej dziewcząt w Uhercach Mineralnych	10	2 miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej chłopców w Uhercach Mineralnych	10	3 Miejsce
Powiatowe biegi sztafetowe dziewcząt ,Lesko	6	1 miejsce
Powiatowe biegi sztafetowe chłopców 01.10.24r. Lesko	10	1 miejsce
Finał wojewódzki sztafet dziewczęta, Kolbuszowa	10	22 miejsce
Finał wojewódzki sztafet dzieci chłopców, Kolbuszowa	10	22 miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych chłopców,	10	1 miejsce
Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych chłopców,	10	1 miejsce
Finale Ogólnopolskim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych chłopców,	10	6 miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt,	10	1 miejsce
Finał Wojewódzki w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt,	10	17 miejsce

Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców,	12	1 miejsce
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt.	12	3 miejsce
Świąteczny Turniej koszykówki o Puchar Starosty Powiatu Leskiego	12	3 miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt,	12	1 miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców,	12	2 miejsce
Powiatowe Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej- Uherce	10	
„Bezpieczne wakacje 2024” organizowany przez KPP w Lesku,	25	
Ogólnopolski Konkurs Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej,	17	
Wyjazd na warsztaty przyrodnicze do BdPN w ramach programu edukacyjnego "Zachowamy piękno i walory przyrodnicze Bieszczadów" Finał konkursu Bieszczadzkiego Parku Narodowego Zachowamy piękno i walory przyrodnicze Bieszczadów w Ustrzykach Dolnych i zakończenie programu edukacyjnego	20	
Warsztaty edukacyjne: - zostań reporterem nowych mediów - zielona alchemia - ekowarsztaty - nasze wybory kształtują przyszłość	25	
Konkurs kuratoryjny z biologii – etap rejonowy	2	
Finał konkursu Bieszczadzkiego Parku Narodowego Zachowamy piękno i walory przyrodnicze Bieszczadów w Ustrzykach Dolnych	20	2 miejsce
Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna	30	
Konkurs – Bezpieczne wakacje – organizowany przez Powiatową Komendę Policji w Lesku	25	
Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z matematyki. Zakwalifikowanie się jednego ucznia do etapu wojewódzkiego w tym konkursie.	12	
konkurs kuratoryjny z języka niemieckiego w etapach szkolnym i rejonowym. Awans jednej uczennicy do etapu wojewódzkiego.	2	

Konkursu „Lust auf Deutsch”. Awans sześciorga do etapu rejonowego.	8	
Finał Ogólnopolski Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegach indywidualno – drużynowych chłopców w Bydgoszczy	8	2 miejsce
Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegach indywidualno – drużynowych chłopców,	10	1 miejsce
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w biegach indywidualno – drużynowych chłopców,	10	1 miejsce
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w biegach indywidualno – drużynowych dziewcząt,	10	3 miejsce
Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców,	12	3 miejsce
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt	12	3 miejsce
Rejonowe Igrzyska Dzieci w koszykówce chłopców,	12	2 miejsce
Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w koszykówce chłopców,	12	3 miejsce
Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży szkolnej w pływaniu sztafetowym dziewcząt,	10	1 miejsce
Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w pływaniu stylem dowolnym na dyst. 50m.	5	2 miejsce
Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży szkolnej w pływaniu sztafetowym dziewcząt,	5	4 miejsce
Finał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w koszykówce 3x3 chłopców,	6	5 miejsce
Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w koszykówce 3x3 chłopców,	6	9 miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców	15	1 miejsce
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w pływaniu sztafetowym chłopców Dębica	6	10 miejsce
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w pływaniu indywidualnym chłopców w Dębicy.		
- 50metrów stylem motylkowym	1	9 miejsce
- 50 metrów stylem motylkowym	1	14 miejsce

- 50 metrów stylem grzbietowym	1	6 miejsce
- 50 metrów stylem dowolnym	1	8 miejsce
- 50 metrów stylem dowolnym	1	12 miejsce
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w pływaniu indywidualnym dziewcząt Dębica.	8	
- 50 metrów stylem motylkowym	1	9 miejsce
- 50 metrów stylem grzbietowym	1	12 miejsce
Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w piłce siatkowej chłopców Krosno	10	3 miejsce
Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w piłce siatkowej dziewcząt Sanok	6	3 miejsce
Półfinał Wojewódzkich Igrzysk dzieci w pływaniu sztafeta chłopców Sanok	6	3 miejsce
Półfinał Wojewódzkich Igrzysk dzieci w pływaniu sztafet dziewcząt Sanok	5	7 miejsce
Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w pływaniu indywidualnym chłopców Sanok:		
– 50m stylem motylkowym	1	2 miejsce
– 50m stylem dowolnym	1	3 miejsce
– 50m stylem grzbietowym	1	1 miejsce
– 50m stylem dowolnym	1	2 miejsce
– 50m stylem motylkowym	1	4 miejsce
– 50m stylem grzbietowym	1	7 miejsce
Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w pływaniu indywidualnym dziewcząt Sanok:	5	
– 50m stylem motylkowym	1	3 miejsce
– 50m stylem grzbietowym	1	4 miejsce
Rejonowe Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej dziewcząt Sanok	10	1 miejsce

Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej dziewcząt Bóbrka	10	1 miejsce
Powiatowe igrzyska dzieci w piłce ręcznej chłopców Uherce Mineralne	10	3 miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce ręcznej dziewcząt Uherce Mineralne	8	2 miejsce
Finał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych chłopców Kolbuszowa	8	22 miejsce
Finał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt Kolbuszowa	6	22 miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych chłopców Lesko	6	1 miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt Lesko	6	1 miejsce
Rejonowe Igrzyska Dzieci w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt, Sanok	10	7 miejsce
Rejonowe igrzyska dzieci w drużynowych biegach	10	
Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt,	10	2 miejsce
Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt	10	4 miejsce

Szkoła podstawowa w Średniej Wsi

Nazwa projektu, wydarzenia (najbardziej istotne)	Liczba uczniów	Osiągnięty rezultat
Powiatowe igrzyska młodzieży szkolnej tenisa stołowego dziewczyn	3	1 miejsce
Konkurs „Najpiękniejsza szopka i kartka bożonarodzeniowa” organizowany przez Zespół Szkół Samorządowych w Hoczwi i Bieszczadzki Dom Kultury w Lesku	10	1 miejsce w kategorii szopka ucznia kl. I; 1 miejsce w kategorii szopka uczennicy kl. III; 2 miejsce w kategorii szopka uczennicy kl. II 1 miejsce w kategorii kartka uczennicy kl. III; 2 miejsce w kategorii kartka uczennicy kl. III;

		3 miejsce w kategorii kartka uczennicy kl. III.
Ogólnopolski Konkurs Synapsik MEN dla klas pierwszych	7	dyplomy laureata trojga uczniów kl. I.
Ogólnopolski Konkurs Synapsik MEN dla klas drugich	8	dyplomy laureata pięciorga uczniów kl. II.
Ogólnopolski Konkurs Synapsik MEN dla klas trzecich	14	dyplomy laureata uczennicy kl. III.
Ogólnopolski konkurs „Galileo” z języka angielskiego zorganizowany przez Centrum Edukacji Szkolnej	7	9 miejsce uczennicy kl. VI.
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej pod hasłem „Młodzież zapobiega pożarom” w UMiG w Lesku, eliminacje gminne	5	1 miejsce w kategorii kl. I-IV ucznia kl. IV; 3 miejsce w kategorii kl. V-VIII uczennicy kl. VIII.
XVIII edycja wojewódzkiego konkursu ortograficzno-informatycznego „Wirtualne potyczki ortograficzne” zorganizowanego przez Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie oddział w Krośnie punkt w Sanoku i Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Krośnie oddział w Sanoku	3	3 miejsce w kategorii kl. IV-VI ucznia kl. VI za wykonanie prezentacji z zadaniami ortograficznymi.
XVII edycja wojewódzkiego konkursu teatralnego „Kurtyna wyobraźni” zorganizowanego przez Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie oddział w Krośnie punkt w Sanoku i Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Krośnie oddział w Sanoku	5	3 miejsce w konkursie wiedzy o teatrze w kategorii kl. IV-VI uczennicy kl. VI; 2 miejsce w konkursie plastycznym w kategorii kl. VII-VIII uczennicy kl. VIII; wyróżnienie w konkursie plastycznym w kategorii klas VII-VIII uczennicy kl. VIII.
XVIII Leski Bieg im. Jana Pawła II	12	3 miejsce w kategorii bieg 150 m uczennicy kl. I; 1 miejsce w kategorii bieg 200 m uczennicy kl. III.
XLVII Wojewódzki Zlot Młodzieży PTSM w Bieszczadach	16	1 miejsce indywidualnie w konkursie krajoznawczo-turystycznym uczennicy kl. VI; 2 miejsce indywidualnie w konkursie krajoznawczo-turystycznym uczennicy kl. VII; 4 miejsce indywidualnie w konkursie krajoznawczo-turystycznym uczennicy kl. VII; 1 miejsce zespołowo w konkursie krajoznawczo-turystycznym; 1 miejsce w konkursie wiedzy o PTSM i ruchu Schronisk Młodzieżowych uczennicy kl. VII;

		1 miejsce w konkursie piosenki turystycznej.
Projekt „Otwórz się na wiedzę”	40	poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności z języka angielskiego, matematyki i fizyki, poznawanie swojego regionu na zajęciach turystyczno-krajoznawczych, a także rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych
Projekt „Orientuj się”	5	odkrywanie swoich zasobów, umiejętności i zainteresowań, planowanie swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej podczas indywidualnych zajęć z doradztwa zawodowego
Program „Otwarte sale”	40	rozwijanie różnych zainteresowań uczniów: muzycznych, artystycznych, sportowych i szachowych

Szkoła Podstawowa w Hoczwi

Nazwa projektu, wydarzenia (najbardziej istotne)	Liczba uczniów	Osiągnięty rezultat
„Gminny konkurs na najpiękniejszą szopkę i kartkę bożonarodzeniową”	11	kultywowanie tradycji i zwyczajów
Ogólnopolski konkurs „Sztuka na talerzu”	10	rozwój zainteresowań uczniów
Projekt „Globalna szkoła. Działamy dla świata”	8	kształtowanie postaw prospołecznych
Akcja „Góra grosza”	59	kształtowanie postaw prospołecznych
Świąteczna zbiórka żywności dla potrzebujących z okazji Bożego Narodzenia	23	kształtowanie postaw prospołecznych
Moje Bieszczady – program edukacyjny i konkurs Bieszczadzkiego Parku Narodowego	12	rozwijanie zainteresowań regionem
partner w projekcie „EtnoBieszczady – międzypokoleniowe spotkania z tradycją”	35	rozwijanie zainteresowań regionem
Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	22	rozwijanie zainteresowań uczniów; Aleksander Zaremba – wynik bardzo dobry
Projekt „Zachowamy piękno i walory przyrodnicze Bieszczadów”	6	rozwijanie zainteresowań uczniów
Konkurs na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym	12	propagowanie aktywności fizycznej
Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Lust auf Deutsch”	4	rozwijanie umiejętności językowych
Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	15	edukacja ekologiczna
Europejski Tydzień Kodowania „CodeWeek2024”	12	rozwój zainteresowań informatycznych
Program edukacyjny dotyczący profilaktyki czerniaka	23	profilaktyka zdrowotna
Projekt „Akcja Menstruacja”	16	profilaktyka zdrowotna

Szkoła Podstawowa im. Szybowników Polskich w Bezmiechowej Dolnej

Nazwa projektu, wydarzenia (najbardziej istotne)	Liczba uczniów	Osiągnięty rezultat
Turniej Wiedzy Pożarniczej – etap gminny	1	I miejsce
Turniej Wiedzy Pożarniczej – etap powiatowy	1	Udział
Ogólnopolski Turniej BRD – etap powiatowy	3	III miejsce
I Powiatowy Konkurs Wiedzy o Historii Lokalnej	3	IV miejsce
Konkurs przyrodniczo-historyczny	3	Udział
Ogólnopolski konkurs „Popisz się talentem”	3	Udział
Czytelnik Roku – całoroczny konkurs biblioteczny	Klasy I–VIII	Szkolny – wyłonienie zwycięzcy
Konkurs na najpiękniejszą pisanekę	13 uczniów z klas I–VI	Szkolny – udział
Konkurs plastyczny „Wiosna oczami dzieci”	3	Udział
Turniej o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej w Bóbrce	4.	Zdobycie V kategorii szachowej
Otwarty Turniej o Puchar Bieszczadzkiego Domu Kultury w Lesku	4	
Konkurs biblijny	2	Dekanalny
Leskie Biegi im. Jana Pawła II	Uczniowie klasy VII	gminny
Projekt YOUNGSTER – język angielski	Klasa VIII	Dodatkowe zajęcia z języka angielskiego wspierające przygotowanie do egzaminu. Dodatkowe zajęcia z języka angielskiego dla uczniów klas VII i VIII. W ramach projektu uczniowie pisali trzy testy (test na wejście, progres test I, progres test II). Dwóch uczniów z największym przyrostem wiedzy, Filip Menet i Maja Szramowiat, otrzymało nagrody rzeczowe. Pozostali uczestnicy otrzymali certyfikaty.
Projekt „Otwórz się na wiedzę”	Cała szkoła	Realizacja projektów interdyscyplinarnych, wycieczki edukacyjne, eksperymenty Zajęcia rozwijające zainteresowania
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Wyzwania Teodora”	18	Udział w programie to sposób na przekazanie dzieciom,
prosty, ale bardzo ważnych umiejętności i wartości		
Udział w programie Owoce i warzywa w szkole oraz Mleko w szkole.	33	Ukształtowanie wśród dzieci trwałego nawyku spożywania owoców i warzyw, oraz zdrowego odżywiania.

Program „Trzymaj Formę”	10	Inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym, dwukierunkowym podejściu: propagującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną
Umiem Pływać	15	Nauka pływania dla uczniów klas I-III
Projekt „Lepsza Szkoła” GWO		Pomaga w weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniach do egzaminów zewnętrznych.

Szkoła Podstawowa w Manastercu

Nazwa projektu, wydarzenia (najbardziej istotne)	Liczba uczniów	Osiągnięty rezultat
Projekt „Otwórz się na wiedzę” klasy I-VIII – trwa nadal	45	Rozwijanie kompetencji cyfrowych, matematycznych i językowych
Projekt „Uczymy się i bawimy” dla ucznia o orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	3	Doskonalenie techniki liczenia, czytania i pisanie
Projekt Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki	10	Doskonalenie umiejętności matematycznych
Projekt -Ratujemy i uczymy ratować	10	Nauka udzielania pierwszej pomocy
Projekt - Umiem pływać	17	Nauka pływania
Projekt - Gimnastka korekcyjna i gry zespołowe	17	Właściwa postawa ciała, kształtowanie umiejętności współdziałania
Kubusiowi Przyjaciele Natury Trzymaj formę! Spotkanie z dietetykiem. Znamie? Znam je! „Zdrowe powietrze dla pokoleń” – Nadleśnictwo Lesko, Gmina Lesko - zajęcia terapeutyczne ze starszą i młodszą grupą dzieci z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości – Gogle VR. „Hejt, co to jest?” oraz „Zjawisko cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży” przeprowadzone w ramach akcji Policji wydziału ds. cyberprzemocy w Rzeszowie.	45	Działania profilaktyczne
Konkursy: Turniej wiedzy pożarniczej – etap powiatowy - III miejsce, Bezpieczni w ruchu drogowym – etap powiatowy - IV miejsce, Konkurs KRUS – Wioski bez troski Igrzyska chłopców w piłce siatkowej, Zawody pływackie, Szkolny konkurs Wiedzy o Kompozytorach, Szkolny konkurs z okazji Światowego Dnia Sztuki, Szkolny konkurs recytatorski „Zachwyt nad słowem”,	45	Osiągnięcia edukacyjne i inne 2 wyróżnienia IV miejsce w Regionie II miejsce

Szkolny konkurs na najpiękniejszą pisanek, Szkolny konkurs Ekomoda - przy współpracy z UMIG Lesko i Koła Gospodyń Wiejskich z Bezmiechowej Dolnej, I Powiatowy Konkurs wiedzy o Historii Lokalnej – udział, Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej pod hasłem „Młodzież zapobiega pożarom” – etap powiatowy – udział, - olimpiadzie o Wielkich Polakach – udział w II etapie, - konkurs „To lubię najbardziej”, - udział w akcjach charytatywnych.		
---	--	--

Działania te potwierdzają wysoki poziom zaangażowania nauczycieli w tworzenie oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb i możliwości uczniów. Udział w programach ogólnopolskich i regionalnych nie tylko rozwijał wiedzę, umiejętności i postawy uczniów, ale również budował prestiż placówek oraz wzmacniał ich współpracę z instytucjami i środowiskiem lokalnym.

Podsumowując, rok szkolny 2024/2025 był okresem intensywnej aktywności dydaktycznej, wychowawczej i społecznej przedszkoli i szkół z terenu Gminy Lesko. Realizacja licznych projektów i udział w konkursach potwierdzają, że edukacja w gminie ma charakter nowoczesny, otwarty i ukierunkowany na rozwój kompetencji przyszłości, a także na wzmacnianie więzi społecznych i tożsamości lokalnej.

W roku szkolnym 2024/2025 jednym z kluczowych przedsięwzięć było rozpoczęcie realizacji projektu „Otwórz się na wiedzę”. W jego ramach szkoły zostały wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym gogle VR, które uatrakcyjniły i unowocześniły proces nauczania. Doposażenie placówek umożliwiło wykorzystanie innowacyjnych metod dydaktycznych, zwiększyło zaangażowanie uczniów oraz przyczyniło się do podniesienia jakości kształcenia.

Zrealizowano kompleksowy program rozwojowy, którego celem było wsparcie szkół podstawowych w podnoszeniu jakości pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. W ramach programu przeprowadzono diagnozę potrzeb edukacyjnych uczniów, a następnie wdrożono działania dostosowane do ich indywidualnych możliwości. Uczniowie zostali objęci zróżnicowanymi formami wsparcia, w tym dodatkowymi zajęciami rozwijającymi kompetencje kluczowe, wyrównującymi szanse edukacyjne oraz wzmacniającymi motywację do nauki.

Kadra pedagogiczna w ramach projektu „Otwórz się na wiedzę” aktywnie uczestniczyła w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, obejmujących studia podyplomowe oraz specjalistyczne szkolenia. Działania te miały na celu podniesienie kompetencji nauczycieli,

poszerzenie ich wiedzy z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych oraz efektywne wykorzystanie nowo zakupionych pomocy naukowych. Uczestnictwo w projekcie przyczyniło się do wzrostu jakości pracy pedagogicznej i lepszego dostosowania procesu nauczania do potrzeb uczniów.

Ważnym elementem projektu było również wsparcie rodziców. Zorganizowano cykl konsultacji i warsztatów tematycznych, które miały na celu wzmocnienie kompetencji wychowawczych i komunikacyjnych. Spotkania te umożliwiły wymianę doświadczeń, a także pogłębienie współpracy pomiędzy szkołą a rodziną.

W ramach projektu przeprowadzono również prace remontowe mające na celu dostosowanie budynku Szkoły Podstawowej w Bezmiechowej Dolnej oraz jej otoczenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wykonano m.in. nowy chodnik i miejsce parkingowe, a także wybudowano podjazd, który umożliwia swobodny i bezpieczny dostęp do budynku osobom poruszającym się na wózkach oraz z ograniczoną mobilnością. Dzięki tym działaniom szkoła stała się bardziej dostępna i przyjazna dla wszystkich użytkowników.

Zdjęcie przed remontem w Szkole Podstawowej im. Szybowników Polskich w Bezmiechowej Dolnej



Zdjęcie po remoncie w Szkole Podstawowej im. Szybowników Polskich w Bezmiechowej Dolnej



8. Inwestycje, remonty i zakupy

Przedszkole Samorządowe im. Misia Uszatka w Lesku

Nazwa zadania/nazwa zakupu	Kwota (zł)	Źródło finansowania (plan finansowy, darowizna, środki pozabudżetowe)
Naprawa sprzętu na placu zabaw	3 936,00	Plan finansowy
Naprawa zmywarki	1 200,00	
Zakup wykładzin do dwóch sal zajęć	1 801,29	
Zakup zabawek do 9 sal zajęć	6 286,76	
Zakup środków czystości	7 617,48	
Zakup materiałów biurowych	3 893,18	
Szkolenie dla nauczycieli	4 200,00	
Zakup talerzy, kubków, sztućców oraz drobnego sprzętu do kuchni	1 724,92	
Usługa czyszczenia klimatyzatorów na poddaszu	1 217,70	Budżet gminy
Montaż klimatyzatorów w salach zajęć na piętrze, parterze, holu oraz w kuchni przedszkolnej		

Przedszkole Samorządowe w Średniej Wsi

Nazwa zadania/nazwa zakupu	Kwota	Źródło finansowania (plan finansowy, darowizna, środki pozabudżetowe)
Zakup i montaż klimatyzatora	5 535,00	plan finansowy

Szkoła Podstawowa m. Wincentego Pola w Lesku

Nazwa zadania/ nazwa zakupu	Kwota	Źródło finansowania (plan finansowy, darowizna, środki pozabudżetowe)
Malowanie Sali nr 24	1 000,00	Plan finansowy
Odnowienie 2 toalet szkolnych budynek ul Smolki 2	2 500,00	

Szkoła Podstawowa w Średniej Wsi

Nazwa zadania/nazwa zakupu	Kwota	Źródło finansowania (plan finansowy, darowizna, środki pozabudżetowe)
Naprawa wejścia przed salą gimnastyczną	1 517,35	plan finansowy
Remont schodów prowadzących do boiska trawiastego i na plac zabaw	24 500,00	plan finansowy

Szkoła Podstawowa w Hoczwi

Nazwa zadania/ nazwa zakupu	Kwota	Źródło finansowania (plan finansowy, darowizna, środki pozabudżetowe)

Rozbudowanie stacji uzdatniania wody – II stopień uzdatniania (złoże kwarcowe)	3 900,00	Plan finansowy
Chodnik dojazdowy dla dostawców towaru do kuchni szkolnej	1 500, 00	Plan finansowy + darowizna

Szkoła Podstawowa im. Szybowników Polskich w Bezmiechowej Dolnej

Nazwa zadania/ nazwa zakupu	Kwota (zł)	Źródło finansowania (plan finansowy, darowizna, środki pozabudżetowe)
Wymiana drzwi (2 pary) zewnętrznych na ocieplone i dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.	83 500	Środki unijne
Wymiana chodników wokół szkoły		Środki unijne
Wykonanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych		Środki unijne
Wymiana chodnika wzdłuż drogi dojazdowej do szkoły na asfaltowy	3 800	Plan finansowy
Wyrównanie parkingu na terenie szkoły poprzez nawiezenie ziemi i utwardzenie	950,00	darowizna
Zakup 9 laptopów w ramach projektu RapSteam		Środki unijne
Zakup zestawów klocków Lego w ramach projektu RapSteam		Środki unijne
Zakup pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Otwórz się na wiedzę”	4720,00	Środki unijne
Zakup oprogramowania chmurowego do gogli VRw ramach tego projektu	50 999,00	Środki unijne
Zagospodarowanie zielonej strefy wzdłuż chodników szkolnych	550,00	darowizna

Szkoła Podstawowa w Manastercu

Nazwa zadania/nazwa zakupu	Kwota (zł)	Źródło finansowania (plan finansowy, darowizna, środki pozabudżetowe)
Piec centralnego ogrzewania	69500,00	Gmina Lesko Plan finansowy
Płytki odbojowa wokół szkoły -fragment	4500,00	
Ogrodzenie zniszczonego fragmentu	1500,00	
Wykonanie fragmentu parkingu przy szkole	1000,00	

9. Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Gminę Lesko przeprowadzono kontrole doraźne Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

Szkoła Podstawowa m. Wincentego Pola w Lesku -

Pierwsza kontrola odbyła się 24 września 2024 r. i dotyczyła realizacji zaleceń z wcześniejszej kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniach 17 i 21 maja 2024 r. Oceniano w niej m.in.:

- prawidłowość sprawowania nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli,
- przestrzeganie praw dziecka i ucznia,
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- budowanie właściwych relacji szkoły z rodzicami.

W wyniku kontroli zalecono **zorganizowanie dla nauczycieli szkoleń zewnętrznych w zakresie efektywnej współpracy z rodzicami.**

Druga kontrola, o charakterze **interwencyjnym**, została przeprowadzona **17 grudnia 2024 r.** i dotyczyła **wyjaśnienia sytuacji wychowawczej**. Celem działań było wyjaśnienie okoliczności zdarzenia oraz zapewnienie uczniom wsparcia w związku z konfliktem rówieśniczym.

W ramach zaleceń wskazano m.in.:

- dokonanie diagnozy relacji rówieśniczych i prowadzenie ich stałej obserwacji przez wychowawcę klasy,
- przeprowadzenie zajęć w małych grupach dotyczących relacji rówieśniczych i wzajemnego szacunku przez specjalistów szkolnych,
- zwiększenie nadzoru pedagogicznego nad działaniami wychowawczymi w klasie i obserwację zajęć przez dyrektora,
- utrzymanie bieżącego kontaktu szkoły z rodzicami uczniów objętych wsparciem.

Działania te miały na celu **poprawę relacji w zespole klasowym, wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów oraz wsparcie procesu wychowawczego.**

Szkoła Podstawowa w Średniej Wsi –

W roku szkolnym 2024/2025 Podkarpacki Kurator Oświaty przeprowadził w dniu 21 listopada 2024 r. kontrolę w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego dotyczącymi **organizacji doradztwa zawodowego**. Kontrola zakończyła się wynikiem pozytywnym – szkoła spełniała wszystkie wymagania określone przepisami. W wyniku przeprowadzonych działań **nie wydano żadnych zaleceń**, a wnioski z nadzoru nie wskazują potrzeby podejmowania dodatkowych działań ze strony gminy.

Szkoła Podstawowa w Manstercu -

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Manastercu przeprowadzono kontrolę doraźną Podkarpackiego Kuratora Oświaty w dniu **26 listopada 2024 r.** Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa oświatowego

w zakresie **organizacji doradztwa zawodowego**. W wyniku przeprowadzonej kontroli **nie stwierdzono nieprawidłowości**, a szkoła realizowała zadania zgodnie z obowiązującymi przepisami. **Nie wydano zaleceń pokontrolnych.**

W pozostałych placówkach nie przeprowadzano nadzoru pedagogicznego.

10. **Finanse**

Wydatki Gminy Lesko na utrzymanie pięciu szkół podstawowych wyniosły w 2024r 16 472 097,17 zł.

W 2024r. Gmina Lesko na realizację zadań oświatowych (działalność szkół) otrzymała subwencję oświatową w wysokości **9 303 420,99 zł**, w tym **1 035 581,44 zł** na realizację zadań z zakresu wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W stosunku do roku poprzedniego subwencja ogółem wzrosła o **1 837 057,76 zł**, przy czym na uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zwiększyła się o kwotę **234 125,44 zł**.

W 2024 roku największe wydatki poniesiono w Szkole Podstawowej im. Wincentego Pola w Lesku – 8 705 414,10 zł, co stanowiło 54,8% wszystkich kosztów oświaty.

Kolejne pod względem wysokości wydatków były:

- Szkoła Podstawowa w Średniej Wsi – 1 883 749,79 zł,
- Szkoła Podstawowa w Hoczwi – 1 844 041,91 zł,
- Szkoła Podstawowa w Bezmiechowej Dolnej – 1 763 911,55 zł,
- Szkoła Podstawowa w Manastercu – 1 681 596,71 zł.

Zestawienie to pokazuje, że największe nakłady finansowe ponoszone są w placówce o największej liczbie uczniów i oddziałów, natomiast pozostałe szkoły utrzymują wydatki na zbliżonym poziomie.

Z Funduszu Pomocy obywatelom Ukrainy przeznaczono 551 460,00 zł na dodatkowe wsparcie oświaty w związku z edukacją uczniów z Ukrainy

W 2024 roku Gmina Lesko przeznaczyła na finansowanie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych („O”) łącznie **7 891 743,22 zł**. Największy udział w wydatkach stanowiło **Przedszkole Samorządowe im. Misia Uszatka w Lesku**, na które przeznaczono **4 257 933,96 zł**, kolejno **Przedszkole Samorządowe w Średniej Wsi – 661 103,68 zł** oraz **Przedszkole Samorządowe w Hoczwi – 652 709,43 zł**. Środki przekazane na oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych wyniosły: **SP Manasterzec – 359 363,98 zł** oraz **SP Bezmiechowa Dolna – 210 379,60 zł**.

Ponadto Gmina Lesko udzieliła dotacji na prowadzenie przedszkoli niepublicznych. **Publiczne Przedszkole „Wesoły Ludek”** otrzymało dotację w wysokości **1 368 412,16 zł**, natomiast **Niepubliczne Przedszkole „Fotonik”** – **249 326,30 zł**.

Podsumowanie

Raport dotyczący stanu oświaty w Gminie Lesko za rok szkolny 2024/2025 dostarcza szczegółowych informacji o organizacji i funkcjonowaniu placówek edukacyjnych na terenie gminy, ich infrastrukturze, kadrze nauczycielskiej, wynikach egzaminów oraz finansach. Raport pokazuje zaangażowanie gminy w modernizację placówek i dbałość o jakość kształcenia.

Dostrzegalna stała się tendencja wzrostu wydatków na oświatę. Na wzrost kosztów ma wpływ wiele czynników, tj. jak koszty utrzymania nauczycieli (awans zawodowy, wzrost wynagrodzenia zasadniczego, a co za tym idzie wzrost wszystkich pochodnych).

Wzrastają też koszty utrzymania budynków oświatowych – media, koszty remontów, doposażenia. Dlatego – o ile są takie możliwości – gmina stara się wnioskować o środki pozabudżetowe, które umożliwiają pozyskanie środków z innych źródeł, dzięki którym uczniowie mogą skorzystać z szerszej oferty zajęć, nauczyciele poszerzyć kwalifikacje, a zaplecze szkół wzbogacić o nowe pomoce dydaktyczne, komputery itp. Oświata staje się priorytetowym zadaniem gminy nie tylko z powodu tego, iż znaczna część budżetu gminy jest przeznaczana na ten cel. Poniesione wydatki oświatowe są wydatkami w najmłodsze pokolenie naszej gminy. Dzięki odpowiednim warunkom, jakie zapewniają nasze placówki – wysoko wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej, nowoczesnemu wyposażeniu sal dydaktycznych oraz systematycznemu podnoszeniu jakości pracy szkół – możliwe jest tworzenie środowiska sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Gmina Lesko konsekwentnie inwestuje w edukację, traktując ją jako kluczowy element rozwoju społecznego i gospodarczego regionu.

Realizowane działania obejmują zarówno modernizację infrastruktury oświatowej, jak i wdrażanie projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków zewnętrznych. Dzięki temu uczniowie mają dostęp do innowacyjnych metod nauczania, a nauczyciele do narzędzi i szkoleń wspierających rozwój zawodowy.

Podsumowując, gmina podejmuje konsekwentne kroki w kierunku utrzymania wysokiego poziomu kształcenia, zapewnienia równych szans edukacyjnych i tworzenia nowoczesnej, bezpiecznej przestrzeni do nauki i wychowania młodego pokolenia mieszkańców Leska.